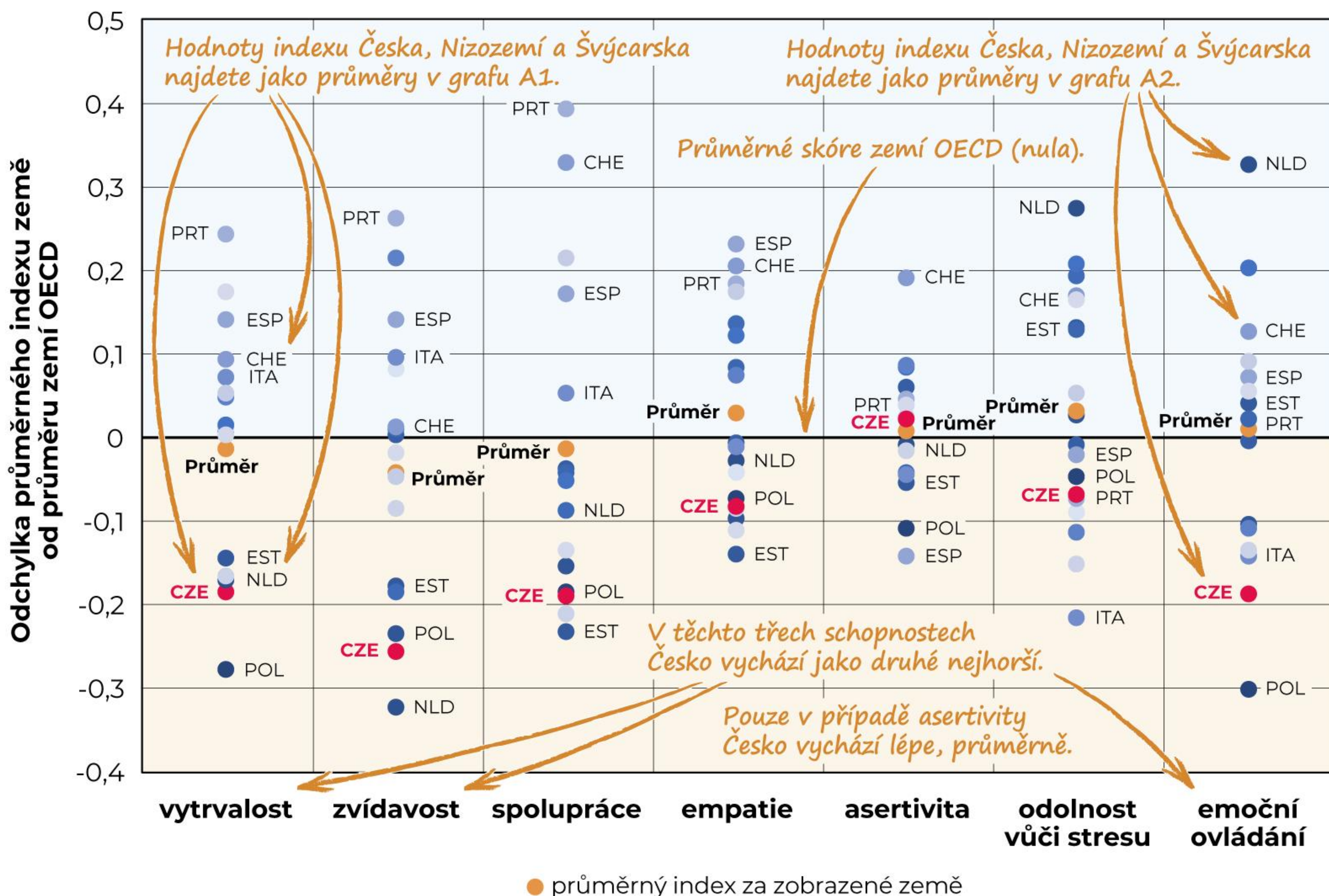


Čeští žáci vnímají většinu svých sociálně-emočních schopností jako nízké

(odchylky indexu sociálně-emočních schopností od průměru zemí OECD)



Zdroj: OECD, data PISA 2022 a vlastní výpočty

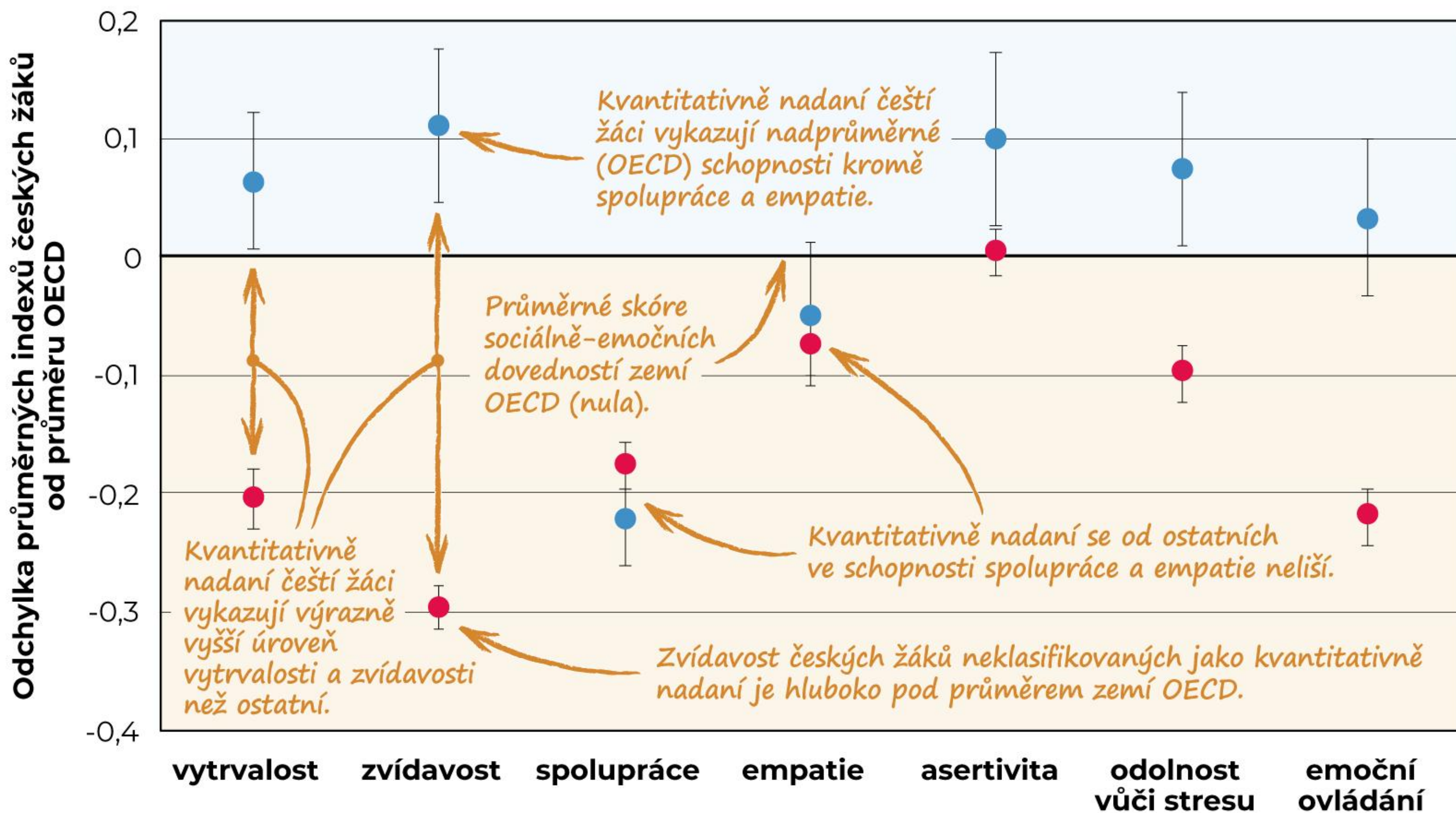
Více v Policy Briefu IDEA:

Chytré hlavy nestačí: sociálně-emoční schopnosti českých žáků

Ke stažení na <https://idea.cerge-ei.cz/>

Sociálně-emoční schopnosti českých žáků jsou výrazně vyšší u těch kvantitativně nadaných

(odchylky průměrných indexů českých žáků od průměru zemí OECD)



Žáci podle kvantitativního nadání: ● nadaní žáci ● ostatní žáci

Zdroj: OECD, data PISA 2022 a vlastní výpočty

Pozn: Úsečky vymezují 90% interval spolehlivosti pro určení statistické významnosti rozdílů průměrů.

Graf srovnává průměrné hodnoty indexů sociálně-emočních schopností kvantitativně nadaných a ostatních žáků.

Více v Policy Briefu IDEA:

Chytré hlavy nestačí: sociálně-emoční schopnosti českých žáků

Ke stažení na <https://idea.cerge-ei.cz/>